

# UCHWAŁA nr 17 RADY do SPRAW CYFRYZACJI

z dnia 10 czerwca 2016 r.

## w sprawie rekomendacji Zespołu do spraw kompetencji cyfrowych

Na podstawie art. 17 ust. 3 ustawy z dnia 17 lutego 2005 r. o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne (j.t. Dz.U. z 2014 r. poz. 1114) oraz § 5 Regulaminu Rady do Spraw Cyfryzacji stanowiącego załącznik do Zarządzenia nr 1 Ministra Administracji i Cyfryzacji z dnia 5 stycznia 2015 r. w sprawie ustanowienia regulaminu prac Rady do Spraw Cyfryzacji (Dz. Urz. z 2015 r. poz. 1), uchwała się, co następuje:

Rozwój kompetencji cyfrowych jest niezbędnym elementem budowy społeczeństwa cyfrowego w Polsce. Wysoki poziom kompetencji cyfrowych jest niezbędny dla pełnego wykorzystania infrastruktury oraz rozwoju e-administracji i e-gospodarki. Kompetencje cyfrowe przekładają się również na szanse edukacyjne, innowacyjność sfery badań i rozwoju oraz budowę kapitału społecznego.

W 2015 roku został w Polsce ogłoszony „Manifest na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych w Polsce”. Ważnym punktem odniesienia jest również opracowany „Ramowy katalog kompetencji cyfrowych”. Dążąc do realizacji postulatów Manifestu, rada do spraw Cyfryzacji rekomenduje:

- 1. Opracowanie szczegółowych standardów dotyczących kompetencji cyfrowych,** na bazie „Ramowego katalogu kompetencji cyfrowych”. Standard powinien obejmować kwestię certyfikacji tych kompetencji, w odniesieniu do Krajowych Ram Kwalifikacji. Szczególnie istotne jest określenie standardu kompetencji cyfrowych nauczycieli, w kontekście prowadzonych działań związanych z wykorzystaniem TIK w edukacji oraz nauką kodowania. Istotne jest też określenie standardu kompetencji cyfrowych osób dorosłych uczestniczących w rynku pracy. *Chodzi tu zarówno o standaryzację kompetencji pracowników jak i pracodawców - głównie z grupy MŚP, której poziom cyfryzacji i kompetencji cyfrowych jest znacznie poniżej poziomu europejskiego.*

2. **Opracowanie strategii e-aktywizacji osób dorosłych**, opierającej się na na edukacji nieformalnej i pozaformalnej oraz procesach uczenia się przez całe życie. Wiąże się to bezpośrednio z rozwojem gospodarki cyfrowej, wymaganiami rynku pracy oraz wykorzystaniem e-usług przez obywateli.
3. **Opracowanie, we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej, całościowej koncepcji cyfrowej szkoły**. Wdrażanie technologii do systemu edukacji powinno bazować na już podjętych działaniach, dotyczących zapewnienia infrastruktury szerokopasmowej oraz reformy nauczania informatyki. Niezbędne jest jednak opracowanie szerszej koncepcji wykorzystania technologii cyfrowych w szkole, wykraczającej poza naukę kodowania oraz obejmującej nauczanie wszystkich przedmiotów.
4. **Opracowanie rekomendacji dla regionów dotyczących działań na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych**. Rekomendacje powinny obejmować wykorzystanie ramowego katalogu kompetencji cyfrowych, bardziej szczegółowe standardy dotyczące zakresu kompetencji cyfrowych, standardy dotyczące sprzętu i infrastruktury dostępowej niezbędnej dla realizacji działań na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych, oraz rekomendacje dotyczące wydatkowania środków.
5. **Realizację programów rozwoju kompetencji cyfrowych komplementarnych do wdrożeń systemów e-administracji**. Działania edukacyjne mogą przyczyniać się do zwiększenia skali i lepszego wykorzystania publicznych usług cyfrowych.
6. **Podjęcie monitoringu projektów realizowanych w działaniu 3.1**. Bieżący monitoring działań na rzecz e-integracji pomoże lepiej planować dalsze działania w tym obszarze oraz ocenić skuteczność interwencji w tym obszarze. Należy w szczególności monitorować sposób wdrożenia przyjętego w zeszłym roku „Ramowego katalogu kompetencji cyfrowych”, który został przyjęty w działaniu 3.1 jako standard.
7. **Wdrożenie programu badawczego** dotyczącego szeroko pojętego rozwoju kompetencji cyfrowych. Program powinien mieć charakter analogiczny do badań zleczanych przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego w ramach programu „Obserwatorium kultury”. Program badawczy powinien zapewniać wiedzę niezbędną do planowania dalszego rozwoju kompetencji cyfrowych w Polsce.
8. **Utworzenie centrum kompetencji do spraw rozwoju kompetencji cyfrowych**. Wzorem w tym zakresie mogą być centra kompetencji ds. digitalizacji.

Załącznik do ustawy stanowią, opracowane przez Zespół do spraw kompetencji cyfrowych,  
*Kierunki rozwoju kompetencji cyfrowych.*



## Protokół z głosowania

Decyzją Przewodniczącego Rady głosowanie zostało przeprowadzone w trybie obiegowym. Projekt uchwały nr 17 został przesłany członkom Rady w dniu 3 czerwca br. z terminem głosowania do dnia 10 czerwca br. W głosowaniu wzięło udział 14 członków Rady. Rozkład z czego:

- 14 głosów „za” przyjęciem uchwały,
- 0 głosów „przeciw” oraz
- 0 głosów „wstrzymuję się”.

Głosowanie zostało zamknięte w dniu 10 czerwca br. po upływnie terminu wskazanego do głosowania. Głosów nieważnych nie oddano.

**Uchwała nr 17 Rady do Spraw Cyfryzacji została przyjęta w dniu 10 czerwca 2016 roku w trybie obiegowym w głosowaniu jawnym zwykłą większością głosów.**

Szczegóły dotyczące głosowania przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Imię	Nazwisko	Głos
1.	Patrycja	Gołos	za
2.	Adam	Góral	za
3.	Piotr	Kabaj	za
4.	Lidia	Kołučka-Żuk	za
5.	Jarosław	Lipszyc	za
6.	Mariusz	Madejczyk	za
7.	Igor	Ostrowski	za
8.	Krzysztof	Szubert	za
9.	Katarzyna	Szymielewicz	za
10.	Alek	Tarkowski	za
11.	Jarosław	Tworóg	za
12.	Agata	Wacławik-Wejman	za

13.	Piotr	Waglowski	za
14.	Iwona	Wendel	za

Warszawa, dnia 13 czerwca 2016 r.

**Przewodniczący Rady**

